

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Иностранный язык»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Заведующий кафедрой английского языка
для профессиональной коммуникации,
д-р филол. наук

Е.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английского языка для профессиональной коммуникации.

Протокол от 09.04.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2026 г. № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026 г.

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» открывают большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.1 Иностранный язык
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1-2	–	–	68	76	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – довести уровень владения английским языком студентами направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4.2. Индикаторы компетенций

ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

4.3. Результаты обучения

ИУК-4.2.1. Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке.

ИУК-4.2.2. Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке.

ИУК-4.2.3. Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке	ИУК-4.2.1. Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке. ИУК-4.2.2. Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке. ИУК-4.2.3. Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Personal	Introduce yourself (formal, informal)

identification	Speaking about your family/friends (photos, family trees, descriptions) Speaking about the weather Speaking about your working day/day off
Translation theory: object and objectives	Source text and target text
2. Getting to know each other better	Speaking about likes/dislikes (music, literature, films) Informal writing Writing informal letters, e-mail letters to a friend
Interlingual communication	TT and an identical value with ST
3. The ways we communicate	Getting information Smartphones, Internet, TV and Radio, other ways people communicate
Practice of translation	Translatology
4. Daily life	Travelling Students' life at home and abroad Living in a hostel
Linguistic research	Basis of the theory of translation
5. Speaking about future profession	Introduction to students' speciality (goals, prospects, pros and cons) Jobs. Achievements. Future intentions
Translation equivalence	How two texts in different languages can be absolutely identical semantically
6. Higher Education Abroad	Speaking about higher education in UK/in DPR Presenting Info about international examinations Info about international programs and projects. Filling in application form
Special theories of translation	Dependence of the translating process on the type of the source text
7. The English language	History Characteristic features of the English language English today
Translation equivalents	Relationships of equivalence established between ST and TT as a whole
8. Outstanding personalities in literature and linguistics	Historical facts, modern issue Their achievements and contribution
Correlated language units in the texts	Bilingual and multilingual basis
9. Clichés	Language of science Considering clichés, structure of your arguments Discussing professional interest Delivering a speech Searching the information

Practical aspect of the translating process	Pragmatic aspects of translation
10. Presentation events	Language of science Structure, link words, contact with audience Giving your opinion. Making phone calls.
Context-free words	Context-bound words

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Personal identification			7	8	15
Тема 2. Getting to know each other better			7	8	15
Тема 3. The ways we communicate			7	8	15
Тема 4. Daily life			7	7	14
Тема 5. Speaking about future profession			6	7	13
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП			34	38	72

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Higher education abroad			7	8	15
Тема 2. The English language			7	8	15
Тема 3. Outstanding personalities in mass media			7	8	15
Тема 4. Clichés			7	7	14
Тема 5. Presentation events			6	7	13
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП			34	38	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Introduce yourself (formal, informal)
2. Speaking about likes/dislikes (music, literature, films)
3. Smartphones, Internet, TV and Radio, other ways people communicate
4. Students home and abroad
5. Living in a hostel
6. Speaking about future profession
7. Outstanding personalities
8. History of the English language
9. Higher education abroad
10. Clichés for presentations
11. Clichés for discussions
12. English today
13. Language of science. Formal language
14. Getting information

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Modern ways of communication
2. Modern ways of education
3. Distance learning: pros and cons
4. A question of unemployment
5. Time management. Procrastination.
6. Life and career of an outstanding English / American writer
7. Informal style of the English language: basic principles
8. Formal style of the English language: basic principles
9. Internet as one of the basic tools in modern education
10. Working conditions: pros and cons of working from home

(Специализация)

1. Great Britain vs. the USA. The country and the people.
2. Great Britain vs. the USA. Geography.
3. Great Britain vs. the USA. History.
4. Great Britain vs. the USA. The government.
5. Great Britain vs. the USA. Education.

6. Great Britain vs. the USA. Culture.
7. Great Britain vs. the USA. Economy.
8. Great Britain vs. the USA. Science.
9. Great Britain vs. the USA. Everyday life.
10. Great Britain vs. the USA. Students' life.
11. Great Britain vs. the USA. Literature.
12. Great Britain vs. the USA. Business.
13. Great Britain vs. the USA. Language.
14. Great Britain vs. the USA. Social rights.
15. Great Britain vs. the USA. Mentality.
16. Great Britain vs. the USA. Relations with the family.
17. Great Britain vs. the USA. Life goals.
18. Great Britain vs. the USA. Sports.
19. Great Britain vs. the USA. Law.
20. Great Britain vs. the USA. Stereotypes.
21. Great Britain vs. the USA. Linguistics.

7.3. Образец задания контрольной работы

Донецкий государственный университет
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Профиль подготовки	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Форма обучения	Очная
Семестр	Первый
Дисциплина	Иностранный язык

Контрольная работа

Вариант № 1

READING (Variant I)

INTERNET ACCESS

Public places to use the Internet include libraries and Internet cafes, where computers with Internet connections are available. There are also Internet access points in many public places like airport halls, in some cases just for brief use while standing. Many hotels now also have public terminals.

There have been experiments with proprietary mobile wireless networks like Ricochet, various high-speed data services over cellular or mobile phone networks, and fixed wireless services. These services have not enjoyed widespread success due to their high cost of deployment, which is passed on to users in high usage fees.

Countries where Internet access is available to a majority of the population include Germany, India, China, Chile, Iceland, Finland, Sweden, Greece, Italy, Australia, Denmark, the United States, Canada, the United Kingdom, The Netherlands, Japan, Singapore, Taiwan, Thailand, South Korea and Norway. The use of the Internet around the world has been growing rapidly over the last decade, although the growth rate seems to have slowed somewhat after 2000. The phase of rapid growth is ending in industrialized countries, as usage becomes widespread there, but the expansion continues in Africa, Latin America, the Caribbean and the Middle East.

However, there are still problems for many. ADSL and other broadband access are rare or nonexistent in most developing countries. Even in developed countries, high prices, unsatisfactory performance and access restrictions often limit its uptake. Within individual countries, wide differences may exist between larger cities (often having multiple providers of broadband access) and some rural areas, where no broadband access may be available at all.

Read the text and say if the following statements are true or false.

	True	False
1. The Internet is available in public libraries, cafes, airports, etc.	☐	☐
2. Experiments with mobile wireless networks were successful.	☐	☐
3. High-speed data services over mobile phones have high cost.	☐	☐
4. The use of the Internet around the world was grown rapidly.	☐	☐
5. In industrialized countries rapid growth is ending after 2000.	☐	☐

VOCABULARY STUDY (Variant I)

Task 1. Find the word that has the similar meaning to the following:

1. facilities	a) payment	b) equipment	c) apartment	d) treatment
2. timetable	a) scheme	b) schilling	c) schedule	d) school-time
3. data	a) information	b) service	c) domain	d) operation
4. wide	a) narrow	b) huge	c) vast	d) broad
5. mail	a) post	b) cost	c) snail	d) delay

Task 2. Fill in the gaps with missing words from the box:

departure	gate	enclose	check	boarding
------------------	-------------	----------------	--------------	-----------------

- 1) Which ... number does my flight leave from?
- 2) It's best to ... in at least an hour before your flight.

- 3) Our flight is now ..., so we had better hurry up.
- 4) I'm afraid your ... has been delayed.
- 5) I ... our brochure and price list.

Task 3. Match the words with their opposites

1. senior	a) decrease
2. supervisor	b) junior
3. arrive	c) disadvantage
4. increase	d) depart
5. advantage	e) subordinate

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
4	5
<i>Всего</i>	<i>20</i>

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет
Факультет иностранных языков
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Магистерская программа	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Форма обучения	Очная
Семестр	Первый
Дисциплина	Иностранный язык (английский)

Экзаменационный билет № 1

1. Do the grammar test

2. Speak on the topic “Higher education abroad”
3. Read the given text and do the tasks

Утверждено на заседании кафедры английского языка для профессиональной коммуникации

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Е.В.Филатова
Экзаменатор _____ Е.В.Филатова

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
3	20
Всего	40 баллов

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-10	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельные работы	10
	Индивидуальное задание	10
	Контрольная работа	20
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-ом учебном корпусе (филологический факультет) университета. Для проведения практических и лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных. Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13). Читальный зал № 4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. **Philology:** учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. А. Бортенева, Л. В. Журавлёва, О. С. Киселёва, Т. А. Сирота, М. Е. Черная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 187 с.

2. Учебно-методические задания по английскому языку: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 111 с.

3. Walker, E. Grammar Practice for Pre-Intermediate Students [Text] / E. Walker, S. Elsworth. - [Edinburgh] : Longman, [2000]. - 160 p.

4. Dooley, J. Grammarway 2 [Text] : with answers / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2008. - 192 p.

5. Walker, E. Grammar Practice for Intermediate Students with key [Text] / E. Walker, S. Elsworth. - [Edinburgh] : Longman, 2000. - 168 p.

10.2. Дополнительная литература

1. Oxenden, C. New English File : pre-intermediate student's book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 159 p.

2. Oxenden, C. New English File : Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2006. - 159 p.

3. Oxenden, C. New English File : pre-intermediate workbook / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 79 p.

4. Oxenden, C. New English File : intermediate Workbook / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, with T. Byrne. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2008. - 80 p. + MultiROM.

5. Soars, J. Headway : Student's book / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. - 4.impl. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 128 p.

6. Soars, J. Headway : Workbook / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1997. - 94 p.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Образовательная платформа Юрайт: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека РГБ: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.